



# L5: PRONOUNS CZ. 1

## PERSONAL AND OBJECT PRONOUNS

created by Simon says



# WHAT IS A PRONOUN?



## Definicja:

Zaimek (pronoun) to część mowy, która zastępuje rzeczownik w zdaniu. Dzięki zaimkom unikamy powtórzeń i czynimy wypowiedź bardziej płynną i zwięzłą.



## Przykład:

Zamiast: **Anna** is my friend. **Anna** likes to read.



Używamy: **Anna** is my friend. **She** likes to read.



# PERSONAL PRONOUN

Personal pronouns	Object pronouns
I (ja)	me (mnie)
you (ty)	you (ciebie)
he (on)	him (jego)
she (ona)	her (jej)
it (ono)	it (tego, temu)
we (my)	us (nam, nas)
you (wy)	you (was, wam)
they (oni, one)	them (ich, im)



# PRZYKŁADY



## ◆ Przykład 1:

**She** knows **him** very well.

**Ona** zna **go** bardzo dobrze.

## Wyjaśnienie:

- **She** – zaimek osobowy w funkcji **podmiotu (kto? ona)**
- **him** – zaimek w funkcji **dopełnienia (kogo? jego/go)**



## ◆ Przykład 2:

I can help **you** with your homework.

Mogę **ci** pomóc z pracą domową.

## Wyjaśnienie:

- **I** – zaimek osobowy (kto? ja)
- **you** – zaimek w funkcji **dopełnienia (komu? tobie)**

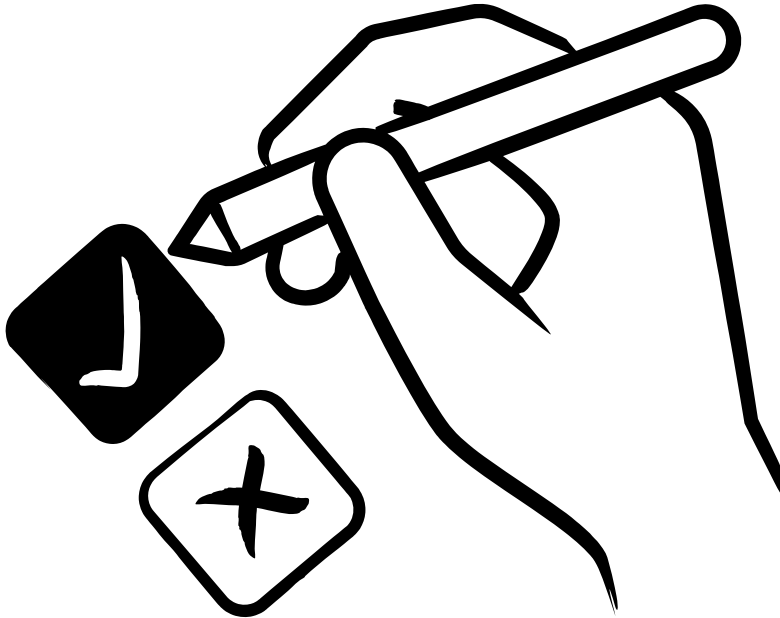
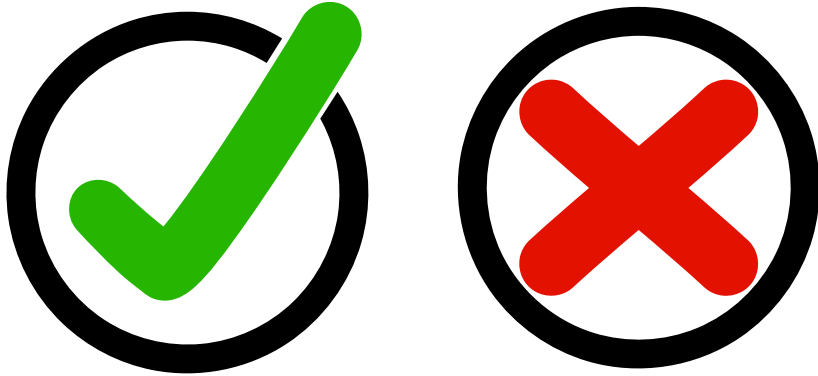
# PRACTICE

FILL THE GAPS WITH PRONOUNS.



1. Anna sees Tom every day.  
→ \_\_\_ sees \_\_\_ every day.
2. Mark and I are helping Sarah.  
→ \_\_\_ are helping \_\_\_.
3. The teacher is looking at the students.  
→ \_\_\_ is looking at \_\_\_.
4. John and Paul are calling me and Lucy.  
→ \_\_\_ are calling \_\_\_.
5. Peter sends emails to his boss.  
→ \_\_\_ sends emails to \_\_\_.
6. My friends and I are watching the movie.  
→ \_\_\_ are watching \_\_\_.
7. Emily is listening to her parents.  
→ \_\_\_ is listening to \_\_\_.
8. The cat is following the children.  
→ \_\_\_ is following \_\_\_.
9. My sister and I are waiting for Jack.  
→ \_\_\_ are waiting for \_\_\_.
10. Lisa is helping John and me.  
→ \_\_\_ is helping \_\_\_.

# ANSWERS



1. **She** sees **him** every day.
2. **We** are helping **her**.
3. **He** is looking at **them**.
4. **They** are calling **us**.
5. **He** sends emails to **him**.
6. **We** are watching **it**.
7. **She** is listening to **them**.
8. **It** is following **them**.
9. **We** are waiting for **him**.
10. **She** is helping **us**.



# L5: PRONOUNS CZ. 2

## POSSESSIVE PRONOUNS

created by Simon says



# POSSESSIVE PRONOUNS



Osoba	Possessive adjective (Zależny zaimek dzierżawczy)	Possessive Pronoun (Zaimek dzierżawczy)	Tłumaczenie (polski)
I	my	mine	mój, moja, moje
you (l.poj.)	your	yours	twój, twoja, twoje
he	his	his	jego
she	her	hers	jej
it	its	<i>(brak formy niezależnej)</i>	tego, jego (np. zwierzęcia, rzeczy)
we	our	ours	nasz, nasza, nasze
you (l.mn.)	your	yours	wasz, wasza, wasze
they	their	theirs	ich

# DIFFERENCE

	Zależne zaimki dzierżawcze (przymiotniki dzierżawcze)	Zaimki dzierżawcze
Stoją przed rzeczownikiem	✓ Tak – to przymiotniki	✗ Nie – nie można ich użyć przed rzeczownikiem
Zastępują rzeczownik	✗ Nie	✓ Tak
Przykład zdania	This is <b>my</b> car.	This car is <b>mine</b> .

## Przykłady użycia w zdaniach:

**My** name is Anna. → *Moje imię to Anna.*

This book is **mine**. → *Ta książka jest moja.*

**Their** house is big. → *Ich dom jest duży.*

That house is **theirs**. → *Tamten dom jest ich.*

# PRACTICE

FILL THE GAPS WITH:  
MINE, YOURS, HIS, HERS, OURS, THEIRS.

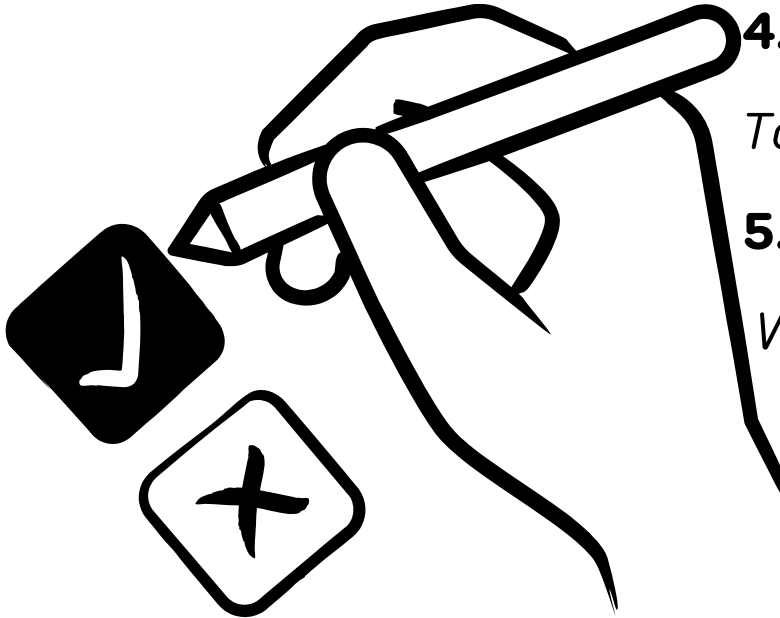


Uzupełnij zdania odpowiednim zaimkiem dzierżawczym:

1. This book is not mine – it's \_\_\_. (**you**)
2. Is this pencil \_\_\_ or do you want me to take it? (**you**)
3. That house on the corner is \_\_\_, not yours. (**they**)
4. This bag belongs to Anna. It's \_\_\_. (**she**)
5. We won the competition, so the trophy is \_\_\_. (**we**)



# ANSWERS



1. This book is not mine – it's **yours!**

*To nie jest moja książka – to **twoja!***

2. Is this pencil **yours** or do you want me to take it?

*Czy ten ołówek jest **twój**, czy mam go zabrać?*

3. That house on the corner is **theirs**, not yours.

*Tamten dom na rogu jest **ich**, nie twój.*

4. This bag belongs to Anna. It's **hers**.

*Ta torba należy do Anny. To **jej**.*

5. We won the competition, so the trophy is **ours**.

*Wygraliśmy zawody, więc puchar jest **nasz**.*

# PRACTICE

FILL THE GAPS WITH:  
MY, YOUR, HIS, HER, ITS, OUR, YOUR, THEIR.

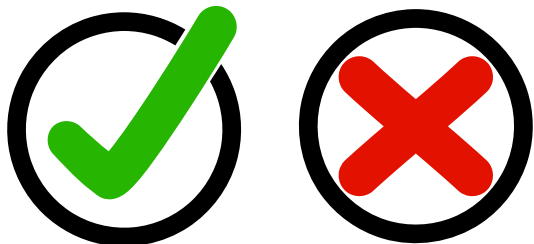


Uzupełnij zdania odpowiednim **zależnym zaimkiem dzierżawczym**:

1. I can't find \_\_\_ keys. Have you seen them?
2. They have a dog. \_\_\_ dog is very friendly.
3. We love \_\_\_ new apartment – it's spacious and bright.
4. Emily is writing \_\_\_ name on the paper.
5. The cat is sleeping in \_\_\_ bed. (the cat's own bed)



# ANSWERS



1. I can't find **my** keys. Have you seen them?

*Nie mogę znaleźć **moich** kluczy. Widzieliście je?*

2. They have a dog. **Their** dog is very friendly.

*Oni mają psa. **Ich** pies jest bardzo przyjazny.*

3. We love **our** new apartment – it's spacious and bright.

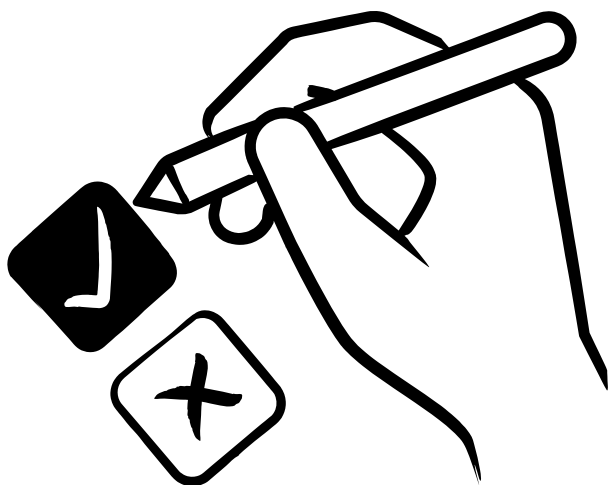
*Uwielbiamy **nasze** nowe mieszkanie – jest przestronne i jasne.*

4. Emily is writing **her** name on the paper.

*Emily pisze **swoje** imię na kartce.*

5. The cat is sleeping in **its** bed.

*Kot śpi w **swoim** legowisku.*





# L5: PRONOUNS CZ. 3

## REFLEXIVE PRONOUNS

created by Simon says



# REFLEXIVE PRONOUNS

## (ZAIMKI ZWROTNE)

Osoba	Zaimek zwrotny
I	myself
you	yourself
he	himself
she	herself
it	itself
we	ourselves
you	yourselves
they	themselves

**Zaimki zwrotne (reflexive pronouns)** to zaimki, które wskazują, że osoba wykonująca czynność jest jednocześnie jej odbiorcą.

Używamy ich gdy:

- Podmiot wykonuje czynność na sobie samym;
- Chcemy podkreślić, że ktoś zrobił coś samodzielnie (bez pomocy);
- Po czasownikach zwrotnych w języku angielskim, takich jak: *enjoy oneself, hurt oneself, introduce oneself, express oneself, teach oneself, pride oneself on, etc.*

**Przykłady:**

*I made it **myself**.*

*She cut **herself** while cooking.*



# PRACTICE

FILL THE GAPS WITH:

MYSELF, YOURSELF, HIMSELF, HERSELF, ITSELF,  
OURSELVES, YOURSELVES, THEMSELVES.

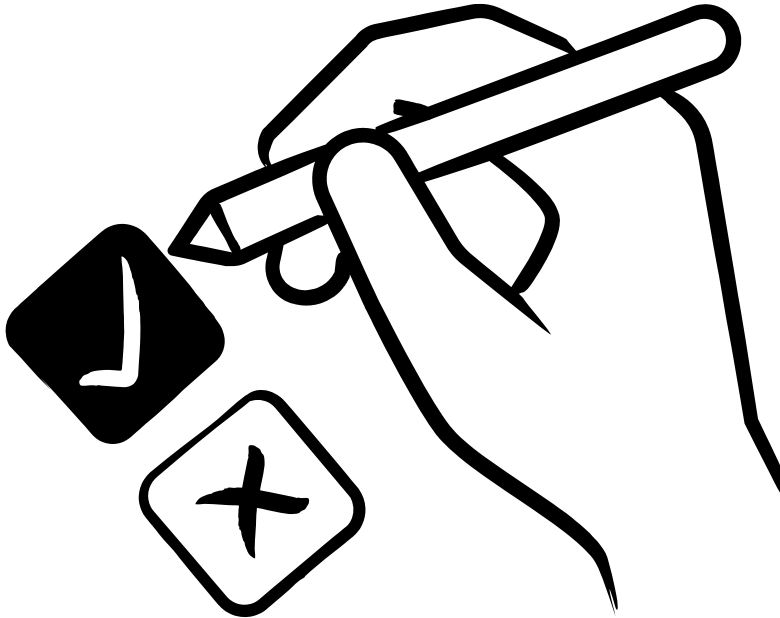


Uzupełnij zdania odpowiednim zaimkiem zwrotnym:

1. I looked at \_\_\_ in the mirror and smiled.
2. Be careful! You might hurt \_\_\_ with that knife.
3. The children made lunch by \_\_\_.
4. Emily introduced \_\_\_ at the beginning of the meeting.
5. We did all the cleaning \_\_\_ because no one helped us.



# ANSWERS



1. I looked at **myself** in the mirror and smiled.
2. Be careful! You might hurt **yourself** with that knife.
3. The children made lunch by **themselves**.
4. Emily introduced **herself** at the beginning of the meeting.
5. We did all the cleaning **ourselves** because no one helped us.

# L5: PRONOUNS CZ. 4

## INDEFINITE PRONOUNS



created by Simon says



# INDEFINITE PRONOUNS

## (ZAIMKI NIEOKREŚLONE)

### LUDZIE (PEOPLE)

◆ W zdaniach twierdzących 	◆ W zdaniach pytających lub przeczących 	◆ Zaimki negatywne	◆ Zaimki odnoszące się do ogółu
someone, somebody - <i>ktoś</i>	anyone, anybody - <i>ktokolwiek</i>	no one, nobody - <i>nikt</i>	everyone, everybody - <i>każdy</i>

### RZECZY (THINGS)

something - <i>coś</i>	anything - <i>cokolwiek</i>	nothing - <i>nic</i>	everything - <i>wszystko</i>
------------------------	-----------------------------	----------------------	------------------------------

### MIEJSCA (PLACES)

somewhere - <i>gdzieś</i>	anywhere - <i>gdziekolwiek</i>	nowhere - <i>nigdzie</i>	everywhere - <i>wszędzie</i>
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	------------------------------

### Zasady użycia:

- **some** → zdania twierdzące
- **any** → pytania i przeczenia
- **no** → zdania przeczące bez „not”
- **every** → ogólne twierdzenia

# INDEFINITE PRONOUNS

## EXAMPLES

### PRZYKŁADY:



**Someone** is at the door.  
*Ktoś* jest przy drzwiach.



I don't know **anybody** here.  
*Nie znam tu nikogo.*



There is **nothing** in the box.  
*W pudełku nic nie ma.*



We went **everywhere** in the city.  
*Byliśmy wszędzie w mieście.*



Does **anyone** know the answer?  
*Czy ktoś zna odpowiedź?*

# PRACTICE

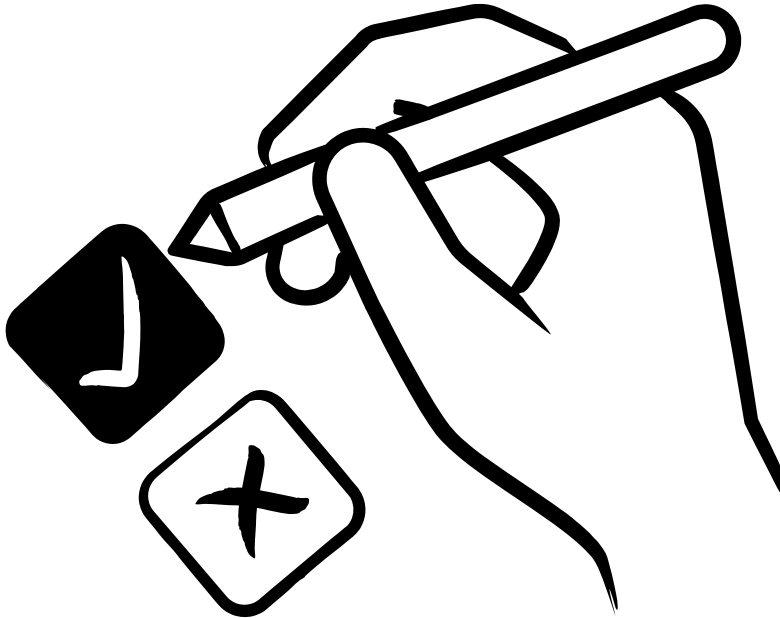
FILL THE GAPS WITH:  
SOMEBODY, ANYBODY, NOBODY,  
SOMETHING, ANYTHING



1. I'm hungry. I need \_\_\_\_\_ to eat.
2. There isn't \_\_\_\_\_ in the room – it's completely empty.
3. Did \_\_\_\_\_ call me when I was out?
4. She heard \_\_\_\_\_ outside, but she didn't know who it was.
5. He looked for his keys everywhere, but he found \_\_\_\_\_.



# ANSWERS



1. I'm hungry. I need **something** to eat.
2. There is **nobody** in the room – it's completely empty.
3. Did **anybody** call me when I was out?
4. She heard **somebody** outside, but she didn't know who it was.
5. He looked for his keys everywhere, but he found **nothing**.

THANK YOU   
FOR WATCHING

