



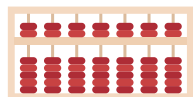
NOUNS IN ENGLISH – COUNTABLE, UNCOUNTABLE, QUANTIFIERS AND PLURALS

AND USEFUL EXPRESSIONS

created by Simon says



COUNTABLE VS UNCOUNTABLE NOUNS



COUNTABLE

- ✓ Można je policzyć
- ✓ Mają liczbę mnogą
- ✓ Stawiamy przed nimi a/an
- ? How many...?

Przykłady:



UNCOUNTABLE

- ✓ Nie można ich policzyć na sztuki
- ✓ Nie mają liczby mnogiej
- ✓ Nie stawiamy przed nimi a/an
- ? How much...?

Masa, płyny, sypkie produkty

Przykłady:





QUANTIFIERS

some/any, many/much, a lot of/lots of, a few/few, a little/little

Wyrażają ilość

**Stosowane z CN i/lub
UNC**



Quantifier	Countable	Uncountable	Znaczenie
some	✓	✓	trochę, kilka
any	✓	✓	jakieś / żadne
many	✓	✗	dużo
much	✗	✓	dużo
a lot of	✓	✓	dużo
a few / few	✓	✗	kilka / niewiele
a little / little	✗	✓	trochę / mało



 **Uwaga: „few” i „little” mają negatywne znaczenie (za mało)**

PRZYKŁADY

- ✓ I have **some** cookies. (**countable**)
- ✓ I need **some** water. (**uncountable**)
- ? Do you have **any** questions? (**countable**)
- ✗ There aren't **any** books. (**countable**)
- ✗ There isn't **any** sugar. (**uncountable**)
- ✗ There isn't **much** time. (**uncountable**)
- ✓ We have **a lot of** homework. (**uncountable**)
- ! He has **few** friends. (**countable, za mało**)
- ✓ She has **a few** good friends. (**countable, kilku/wystarczająco**)
- ! There is little sugar. (**uncountable, niewystarczająco, mało**)
- ✓ There is a little time (**uncountable, trochę**).



PRACTICE

CHOOSE THE RIGHT ANSWER



◆ 1.
We don't have _____ milk left in the fridge.

- A. Any
- B. Some

◆ 2.
There are _____ of people at the party.
Let's join them!

- A. Lots
- B. Many

◆ 3.
I only have _____ friends at school, but they are great.

- A. A little
- B. A few

◆ 4.
Are there _____ bananas in the basket?

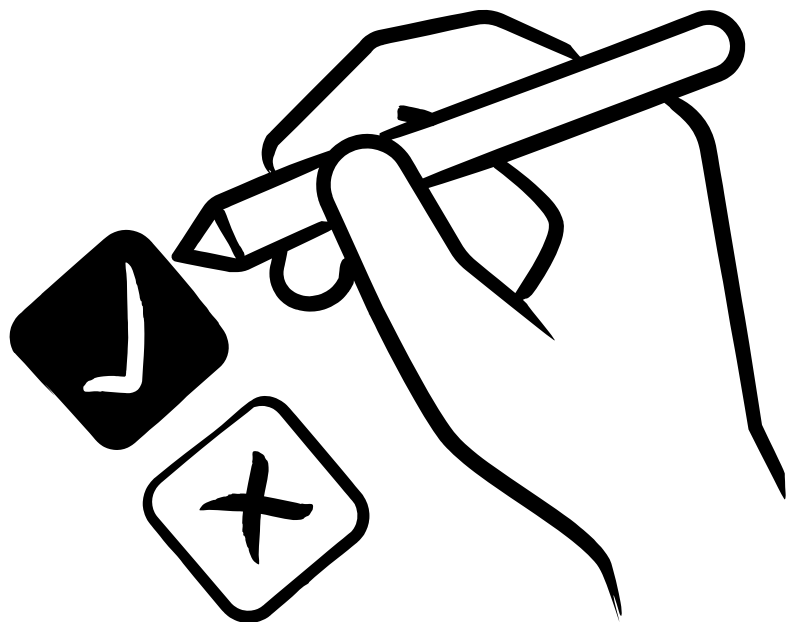
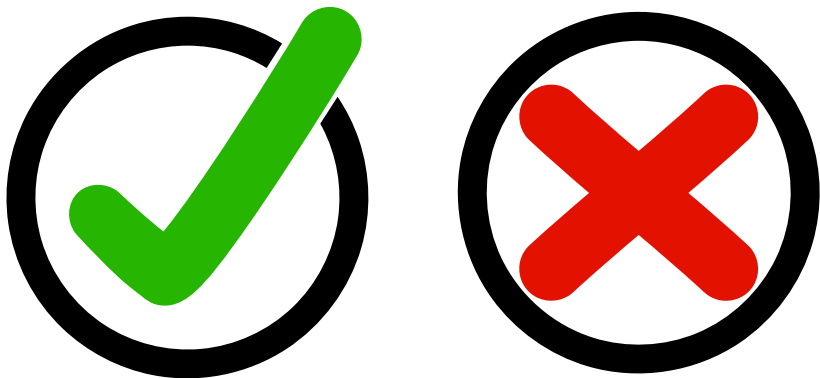
- A. Any
- B. Some

◆ 5.
She put _____ sugar in her tea, not too much.

- A. Some
- B. Any



ANSWERS



◆ 1.

We don't have **ANY** milk left in the fridge.

A. **Any**

B. Some

➡ (milk – niepoliczalne, przeczenie)



◆ 2.

There are _____ of people at the party. Let's join them!

A. **Lots**

B. Many

➡ (people – policzalne, twierdzenie)



◆ 3.

I only have _____ friends at school, but they are great.

A. A little

B. **A few**

➡ (friends – policzalne, pozytywny wydźwięk)

◆ 4.

Are there _____ bananas in the basket?

A. **Any**

B. Some

➡ (bananas – policzalne, pytanie)

◆ 5.

She put _____ sugar in her tea, not too much.

A. **Some**

B. Any

➡ (sugar – niepoliczalne, zdanie pozytywne)



PLURAL NOUNS

✓ Dodajemy **końcówkę -s**:
book-**books**, dog-**dogs**

✓ Po: **-s, -sh, -ch, -x, -z** → **-es**
bus-**buses**, box- **boxes**











✓ Rzeczowniki kończące się na **samogłoskę i -y** → **-s**:
boy-**boys**, toy-**toys**, day-**days**

✓ Rzeczowniki kończące się na **spółgłoskę i y** → **-ies**:
baby-**babies**, city-**cities**, party-**parties**, story-**stories**

✓ Końcówka **-f lub -fe** → **-ves**:
knife-**knives**, leaf-**leaves**, scarf-**scarves**, elf-**elves**



IRREGULAR PLURAL NOUNS

Liczba pojedyncza (Singular)		Liczba mnoga (Plural)	Znaczenie (PL)
man		men	mężczyzna - mężczyźni
woman		women	kobieta - kobiety
child		children	dziecko - dzieci
tooth		teeth	zęb - zęby
foot		feet	stopa - stopy
mouse		mice	mysz - myszy
person		people	osoba - ludzie
fish		fish	ryba - ryby
sheep		sheep	owca - owce
deer		deer	jeleń - jelenie



PRACTICE

FILL THE GAPS WITH THE RIGHT FORM OF THE WORD IN BRACKETS.



◆ 1.

My are playing in the garden. (**child**)
Moje dzieci bawią się w ogrodzie.

◆ 2.

There are two on the table. (**box**)
Na stole są dwa pudełka.

◆ 3.

We saw some in the forest. (**deer**)
Widzieliśmy kilka jeleni w lesie.

◆ 4.

I bought three for my new room. (**shelf**)
Kupiłem trzy półki do mojego nowego pokoju.

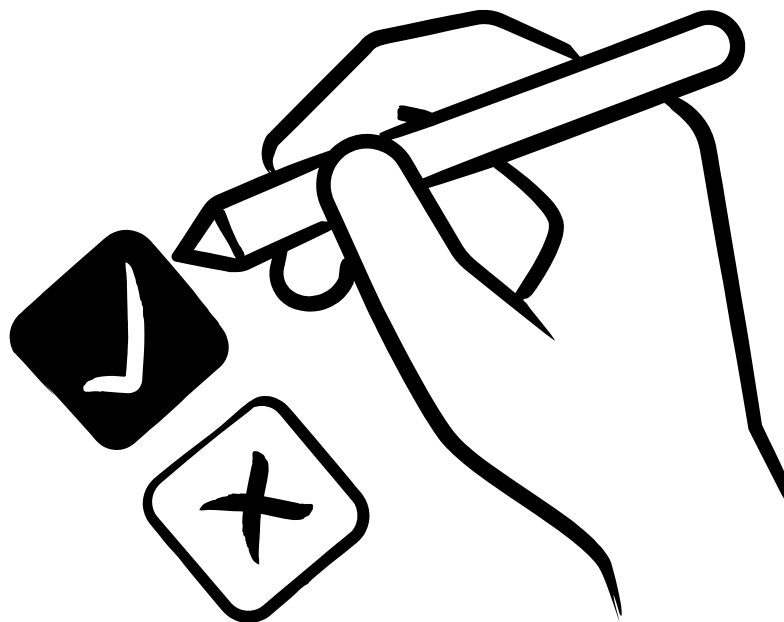
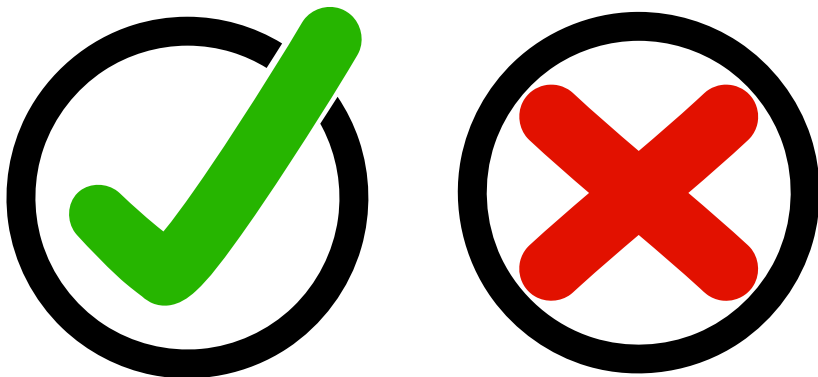
◆ 5.

All the in the story are very funny.
(**baby**)
Wszystkie dzieci w opowiadaniu są bardzo zabawne.





ANSWERS



◆ 1.

My _____ are playing in the garden. (child)
Moje dzieci bawią się w ogrodzie.

✓ Odpowiedź: **children**

◆ 2.

There are two _____ on the table. (box)
Na stole są dwa pudełka.

✓ Odpowiedź: **boxes**

◆ 3.

We saw some _____ in the forest. (deer)
Widzieliśmy kilka jeleni w lesie.

✓ Odpowiedź: **deer**

◆ 4.

I bought three _____ for my new room. (shelf)
Kupiłem trzy półki do mojego nowego pokoju.

✓ Odpowiedź: **shelves**

◆ 5.

All the _____ in the story are very funny.
(baby)

Wszystkie dzieci w opowiadaniu są bardzo zabawne.

✓ Odpowiedź: **babies**

THERE IS... / THERE ARE...



Konstrukcja	Kiedy?	Przykład
There is	1 rzecz / niepoliczalne	There is a pen. / milk.
There are	wiele rzeczy (liczba mnoga)	There are 3 books.

? IS THERE...? / ARE THERE...?

✗ THERE ISN'T... / THERE AREN'T...



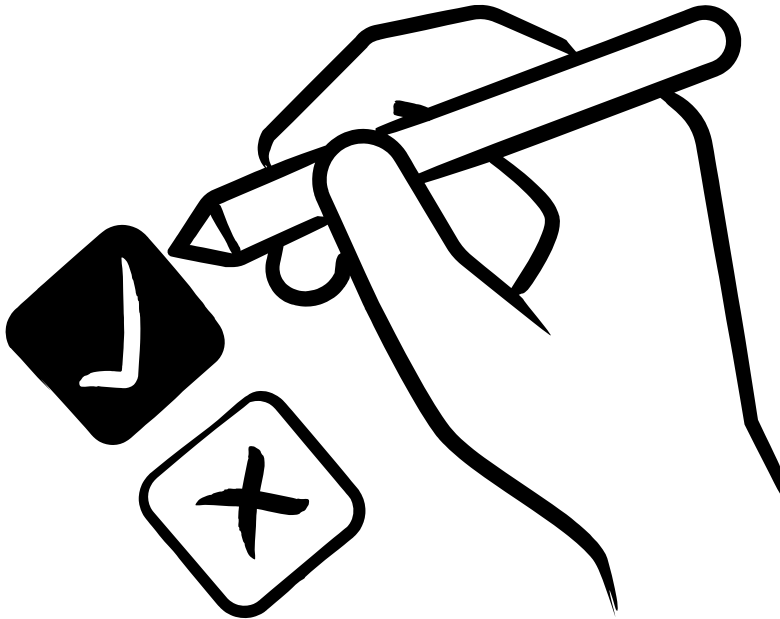
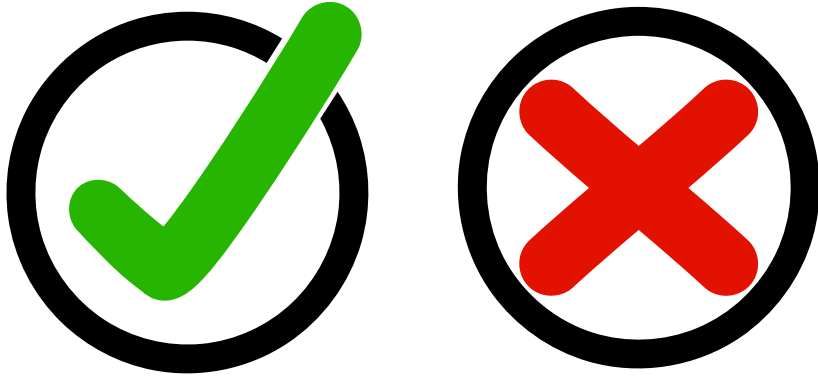
PRACTICE

FILL IN THE GAPS WITH THE CORRECT FORMS OF THE WORDS IN BRACKETS. USE THE STRUCTURES: **THERE IS / THERE ARE / THERE ISN'T / THERE AREN'T / IS THERE / ARE THERE** AND **PLURAL NOUNS**.



- ◆ 1.
_____ a big _____ in the garden. (**be / tree**)
- ◆ 2.
_____ any _____ in your bag? (**be / pen**)
- ◆ 3.
_____ a _____ of juice in the fridge. (**not be / bottle**)
- ◆ 4.
_____ five _____ in the classroom. (**be / student**)
- ◆ 5.
_____ any _____ on the table? (**be / apple**)

ANSWERS



◆ 1.

_____ a big _____ in the garden.
(be / tree)

✓ Answer: There is a big tree in the garden.

◆ 2.

_____ any _____ in your bag? (be / pen)

✓ Answer: Are there any pens in your bag?

◆ 3.

_____ a _____ of juice in the fridge. (not be / bottle)

✓ Answer: There isn't a bottle of juice in the fridge.

◆ 4.

_____ five _____ in the classroom. (be / student)

✓ Answer: There are five students in the classroom.

◆ 5.

_____ any _____ on the table? (be / apple)

✓ Answer: Are there any apples on the table?

THANK YOU 
FOR WATCHING

